Programma opfriscursus Feedback en KPB

Datum: dinsdag 30 oktober 2018

Tijd: 18-20.30 uur

Trainers: Jirka Born (onderwijskundige Spaarne Gasthuis Academie), Ileana Chesaru (plaatsvervangend opleider radiologie)

Groep bestaat uit 17 stafleden van de opleidingsgroep radiologie in het Spaarne Gasthuis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud | Vorm en leermiddelen |
| **18.00-18.05 uur** | **Welkom, doelen en programma toelichten**Doelen, na afloop van de cursus is de deelnemer in staat:* concrete schriftelijke feedback te geven op formulieren in het portfolio;
* volgens de basisregels en Pendletonregels feedback te geven in een KPB-gesprek;
* als lid van de opleidersgroep op dezelfde manier om te gaan met feedback/KPB/portfolio door van elkaar te leren en (werk)afspraken te maken.
 | **Plenair (zie PPT)****(klaarzetten flipover voor noteren afspraken tussentijds)** |
| **18.05-18.15 uur** | **Feedback, wat is het en welke functie heeft het?*** Definitie
* Johari-venster
* SMART methodiek voor leerdoelen

(Brand e.a., 2018; Luft & Ingham, 1955; Ridder e.a. 2008) | **Plenair (zie PPT)****Checklist SMART MMV uitdelen** |
| **18.15-18.25 uur** | **Leerdoelen SMART formuleren*** Oefening: formuleer een persoonlijk leerdoel voor deze avond of een (fictief) doel van een aios, wissel uit met buurman/-vrouw, check SMART
 | **Individueel / tweetallen** |
| **18.25-18.45 uur** | **Feedback en KPB*** Effectiviteit feedback
* Feedbackregels (Pendleton)
* Doel en fasen KPB

 (Brand e.a., 2018, Brand & Boendermaker, 2009; Boor e.a., 2011; Hattie & Timperley, 2007)  | **Plenair (zie PTT)** |
| **18.45-19.00 uur** | **PAUZE** |  |
| **19.00-19.10 uur** | **Checklist voorbereiden KPB-gesprek*** Checklist aanpassen / aanvullen op basis van onderlinge afspraken
 | **Plenair (zie PPT)****Aanpassingen op flipover** |
| **19.10-20.20 uur****(inclusief pauze van 10 min op nader te bepalen moment)** | **Feedback en KPB: praktijk*** Oefening 1 (20 min): kritisch kijken naar ingevulde KPB-formulieren
* 4 groepen: bekijk formulier
* Terugkoppeling: onderlinge afspraken (zie checklist)
* Oefening 2 (30 min): voeren KPB-gesprek a.d.h.v. casus
* Fragment/naspelen: verdelen competenties onder observatoren, maak notities
* 4 groepen: voorbereiden gesprek, uitspelen per competentie, één deelnemer is supervisor, één deelnemer is aios, anderen observeren
* Terugkoppeling: onderlinge afspraken (zie checklist)
* Oefening 3 (10 min): feedbackmogelijkheden in portfolio
* Inloggen in VREST: doornemen mogelijkheden voor feedback registreren
 | **In groepjes (zie PPT)** |
| **20.20-20.30 uur** | **Buffer/afronding:*** Wat neem je mee als belangrijkste leermoment?
* Afspraken over uitwerken checklist.
 | **Plenair (zie PPT)** |